

DOCENTE: DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. SUGEY MONROY, GEMAN TORO, JOSÉ ANCISAR BEDOYA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO DESARROLLO HUMANO. SABATINO NOCTURNO	
CICLO: CLEI VI	GRUPOS: 1, 2, 3	PERIODO: 02	CLASES: SEMANA 15
NÚMERO DE SESIONES 01	FECHA DE INICIO: 03/05//2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 08/05//2021	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de la guía, el estudiante estará en capacidad de responder preguntas tipo pruebas saber ICFES desde las habilidades, destrezas y competencias y ciudadanas

ACTIVIDAD 1 PREPARÁNDOME PARA EL ICFES CUARTA PARTE

Conceptualización

Tener la mente despejada previo a presentar una pruebas de conocimiento, resulta una eficaz herramienta para un mejor rendimiento, en esto casos es recomendable no estudiar, ni repasar, para que la mente no se sature, lo ideal es realizar otro tipo de actividades que no impliquen cansancio físico mental, tales como el trasnocho, deporte o ejercicio físico agotador, no fumar, consumir sustancias psicoactivas, ingerir bebidas alcohólicas etc,

1. Identifica 1, 2 o 3 de las habilidades y capacidades en las que te destacas.

- _____
- _____
- _____

2. Dibuja una de ellas

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

Observa las imágenes, léelas con detenimiento y escribe:

1. ¿Cuál de las inteligencias es la que predomina en tu forma de ser, de acuerdo a tus competencias y habilidades?

DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. SUGEY MONROY, GEMAN TORO, JOSÉ ANCISAR BEDOYA

2. ¿Sabías que posees una o más de estas inteligencias? SI – NO. ¿Por qué?

Inteligencia lógico-matemática

Capacidad para solucionar problemas o situaciones, utilizan cálculos, pensamiento lógico y el razonamiento y relaciones abstractas.

Les gusta clasificar, descubrir relaciones, cálculos matemáticos, juegos de estrategia...

Les gusta descubrir cómo funcionan las cosas i contestar los porques.

Inteligencia lingüística

**Capacidad para utilizar las palabras de manera correcta al hablar y escribir.
Capacidad para comprender y explicar lo que leen.**

Les gusta hablar y explicarse. Muestran interés por la lectura y la escritura.

Les gusta inventar historias, comunicar ideas, juegos de palabras.

Capacidad para aprender idiomas.

Inteligencia interpersonal

Capacidad para ponerse en el lugar del otro, comprender sus sentimientos y su forma de pensar. Se saben relacionar y gestionar conflictos.

A menudo son líderes y organizan actividades para los compañeros. Suelen ser buenos comunicadores. Entienden a sus compañeros, les dan consejos y les ayudan a encontrar soluciones.

Inteligencia intrapersonal

Capacidad para conocerse a ellos mismos, sus capacidades, habilidades y límites, aceptarse y autocontrolarse.

Conscientes de sus emociones y sentimientos y saben gestionarlos.

Conocen sus emociones y expresan sus sentimientos y pensamientos.

Saben marcarse objetivos y cumplirlos. Se muestran independientes y pueden trabajar solos.

Inteligencia cinética-corporal

Capacidad para utilizar el cuerpo para expresarse y coordinarlo.

Les gustan las actividades relacionadas con el movimiento: deporte, bailar...

Necesitan manipular y experimentar con los objetos.

Son diestros con la habilidades manuales como recortar, modelar...

Inteligencia musical

Capacidad para aprender formas musicales, diferencias sonidos, seguir ritmos, utilizar timbres de voz o tocar instrumentos

Cantan, escuchan música y la siguen con las manos o pies. Son sensibles a la intensidad, volúmen...

Oyentes críticos de música y tienen memoria musical.

Muestran interés por tocar un instrumento.

Inteligencia visual-espacial

Capacidad para percibir el espacio y expresar el espacio, su estructura y organización.

Se orientan fácilmente en espacio cuando se mueven o viajan.

Saben dibujar lo que ven, hacen construcciones de objetos tridimensionales.

Se interesan por las imágenes de expresión artística o representaciones.

Inteligencia naturalista

Capacidad para observar y entender el mundo natural.

Interesados por el entorno natural y hacerse preguntas sobre su funcionamiento.

Les gusta pasear por la naturaleza y hacer actividades al aire libre.

Se lo pasan bien experimentando e investigando. Tienen interés por animales y plantas.

**DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. SUGEY MONROY, GEMAN
TORO, JOSÉ ANCISAR BEDOYA**

Inteligencia existencial

Capacidad para hacerse preguntas sobre el mundo, la existencia, la vida y la muerte.

Se quedan pensativos. Muestran interés por el universo y sus formas de vida. Gran capacidad para aprender en la adversidad.

Gran conocimiento de ellos mismos y mucha sensibilidad a los problemas de los demás.



SALOME 6.2 HÉCTOR ABAD
GOMEZ. NFDH. 2020

¿CUÁL SERÁ MI INTELIGENCIA?



Ilustración 1. Adato Celene Gallego Castrillón 2020

DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. SUGHEY MONROY, GEMAN TORO, JOSÉ ANCISAR BEDOYA

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

- De acuerdo a la inteligencia que consideras te caracteriza expresa mediante un dibujo, un escrito o un ejercicio dicha competencia.

Descansa la mente

¿Preparado para las Pruebas sabeR?

1. OBSERVA LAS MANDALAS POR UN MINUTO, PENSANDO SOLO EN QUE ESTAS TRÁQUILO (A)
2. CUENTA QUÉ SENSACIÓN EXPERIMENTASTE



Ilustración 2. Mandalas: relajación y meditación a base de círculos y colores

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

<https://pagines.uab.cat/exitoeducativo/sites/pagines.uab.cat.exitoeducativo/files/catalog>

Ilustración de Hipnosis En Espiral y más Vectores Libres de Derechos de 2015 - iStock

istockphoto.com

o_actividades_2017.pdf

DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. SUGHEY MONROY, GEMAN TORO, JOSÉ ANCISAR BEDOYA

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Adato Celene Gallego Castrillón 2020	7
Ilustración 2.Mandalas: relajación y meditación a base de círculos y colores	8